

Приложение 6
к приказу МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»
от 01.09.2016 № 110-у

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦТиР «Планета талантов»
А.В. Шапова
« 07 » 09 2016 г.
«ПЛАНЕТА
ТАЛАНТОВ»
Центр творчества и развития «Планета талантов»
РОССИЯ * г. Ачинск *
Информационный центр «Планета талантов»

ПРОГРАММА

методического сопровождения педагогов дополнительного образования

Разработали:

заместитель директора по УР
методист
методист

Н.М. Песегова
В.П. Гейн
Р.А. Воронина

Ачинск 2016

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. План реализации программы.
4. Механизм отслеживания результата
5. Система материального и морального стимулирования педагогических работников
6. Ожидаемые результаты реализации Программы
7. Список литературы
8. Приложения

1. Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана с учетом внедрением в работу профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г., №1726-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 06 октября 2009 № 373 (с изменениями от 29.12.2014 № 1643);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 06 октября 2009 № 413 (с изменениями от 29.12.2014 № 1645);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ МТиСЗ РФ от 08.09.2015г., № 613н);
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества и развития «Планета талантов».

Приобретаемые обучающимися компетенции в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами напрямую зависят от профессионального уровня педагога и его профессиональной компетентности. Поэтому управление качеством образования требует совершенствования системы работы с педагогическими кадрами.

Под профессиональной компетентностью педагога понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Профессионально компетентным можно назвать педагога, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

В связи с этим возникает необходимость создания действенной и эффективной структуры методической поддержки педагогу через программу методического сопровождения.

Цель: методическая поддержка становления компетентностей педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

Задачи:

- изучить и проанализировать профессиональный потенциал педагогов Центра;
- диагностировать запросы и выявить методические затруднения педагогов;
- разработать модель методической поддержки;
- выстроить процесс методического сопровождения педагогов.

2. Содержание Программы

Программа методического сопровождения осуществляется по следующим направлениям:

- аналитическая деятельность (мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов; создание базы данных педагогов; выявление профессиональных затруднений педагогов; изучение, обобщение и распространение педагогического опыта);

- информационная деятельность (формирование банка педагогической информации, информирование педагогов о новых направлениях в развитии образования);
- организационно-методическая деятельность (изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи, содействие повышению профессиональной подготовки педагогов, проведение семинаров, конференций, фестивалей, конкурсов);
- консультационная деятельность (организация консультационной работы для педагогов);
- контрольная деятельность (организация взаимопосещения занятий с последующим обменом мнениями по проведенному занятию, организация педагогического контроля и мониторинга образовательного результата обучающихся в рамках объединений).

Формы организации работы по методическому сопровождению педагога:

Индивидуальные

- изучение информационных запросов педагогических работников;
- организация индивидуальных консультаций;
- экспертиза результатов педагогической деятельности;
- оказание помощи молодым специалистам;
- наставничество;
- стажировки;
- самообразование педагога;
- организация подготовки педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

Групповые

- работа в составе творческих групп педагогов;
- педагогические мастерские;
- организация и проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, тренингов, «круглых столов»;
- организация и проведение мастер-классов, выставок, ярмарок;
- организация групповых консультаций;
- школа молодого педагога.

Коллективные

- педагогический совет;
- проведение методических дней;
- конкурсы педагогического мастерства.

При работе с педагогами используются **методы и технологии**, основанные на деятельностном подходе:

- каскадная технология — обучение строится в виде расширяющегося каскада путем передачи информации;
- технология погружения — это образовательное мероприятие, проводимое в режиме погружения, основанное на деятельностном включении участников в решение практических задач;
- технология поиска новых знаний на основе опыта — совместное решение ситуационных задач на основе личного педагогического опыта;
- метод мозгового штурма — включение участников в решение важных практических задач.

Программа рассчитана на поэтапную реализацию с июня 2016 года по июнь 2017 года:

I этап – Диагностический (выявление затруднений в педагогической деятельности и уровня развития профессиональных компетентностей педагогов), июнь-сентябрь 2016, май 2017 года;

II этап – Установочный (целеполагание; распределение педагогов по группам: 1) группа начинающего педагога, 2) группа совершенствования педагогического мастерства, 3) группа высшего педагогического мастерства, приложение 1), сентябрь 2016 года;
 III этап – Практический (курсы повышения квалификации, научные семинары, лекции, дистанционные курсы, методические семинары, мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации, участие в конкурсах, подготовка публикаций), сентябрь 2016 года – апрель 2017 года;
 IV этап – Аналитический (анализ достигнутых результатов), апрель-июнь 2017 года.

3. План мероприятий по реализации Программы

| №п/п | Форма методического сопровождения | Сроки | Ответственные, примечания |
|---|--|--------------------------|---|
| I этап – Диагностический (июнь - сентябрь 2016 года, май 2017 года) | | | |
| 1. Методические диагностики, направленные на выявление затруднений в педагогической деятельности и определение уровня развития профессиональных компетентностей педагогов | | | |
| 1.1 | Самооценка затруднений в педагогической деятельности педагогов | июнь, май 2017 | Песегова Н.М., Гейн В.П. Приложение 2 |
| 1.2 | Самооценка профессиональной компетентности педагога (на основе анкеты Т.И. Шамовой, Т.М. Давыдченко) | 30 августа | Песегова Н.М., Гейн В.П. Приложение 3, блок А |
| 1.3 | Диагностика «Оценка уровня развития профессиональных компетентностей педагогов» (на основе анкеты В.Д. Шадрикова, И.В. Кузнецовой) | 30 августа - 09 сентября | Песегова Н.М., Гейн В.П. Приложение 3, блок Б |
| Результат этапа – выявлены затруднения в педагогической деятельности и определен уровень развития профессиональных компетентностей педагогов, создан пакет осознанных и сформулированных проблем деятельности, разрешение которых явится условием реализации данной программы и развития профессиональных педагогических компетентностей. | | | |
| II этап - Установочный (август 2016 года) – августовский педсовет | | | |
| 2. Целеполагание. Самоопределение педагогов по отношению к предстоящим преобразованиям. Подбор образовательных технологий по работе с педагогами, использование которых оказывает положительное влияние на развитие профессиональных компетентностей педагога | | | |
| 2.1 | Распределение педагогов по группам: 1) группа молодого педагога «Новичок», 2) группа совершенствования педагогического мастерства «Знаток», 3) группа высшего педагогического мастерства «Консультант» | 30 августа | Песегова Н.М. |
| 2.2 | Презентация Программы. Определение цели деятельности педагогического коллектива по ее реализации | 30 августа | Гейн В.П. |
| 2.3 | Планирование работы по реализации Программы на год | 30 августа | Гейн В.П. |
| 2.4 | Методическая диагностика «Работа с | 30 августа | Песегова Н.М., |

| | | | |
|---|--|----------------------|--|
| | документами и педагогически» контроль» | | Гейн В.П. |
| Результат этапа – соорганизация педагогов, переходящих в поисково-исследовательский, инновационный режим работы; формирование групп, обеспечивающих создание, поддержку и внедрение Программы; запуск мониторинга профессиональной компетентности педагогов, анализ и оформление промежуточных результатов. | | | |
| III этап - Практический этап (сентябрь 2016 года – апрель 2017 года) | | | |
| 3. Реализация системы мероприятий по содействию роста профессиональной компетентности педагогов для достижения более высокого качества образования путем овладения теорией и практикой педагогических компетентностей | | | |
| 3.1 | Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, переподготовку и самообразование | сентябрь-май | Гейн В.П. Перспективный план ППК в приложении 4 |
| 3.2 | Участие педагогов Центра в профессиональных конкурсах на городском, региональном, федеральном и международном уровнях. | сентябрь-май | Гейн В.П. План участия в приложении 5 |
| 3.3 | Консультативная и коррекционная работа с педагогами различного уровня профессионального мастерства | сентябрь-май | Песегова Н.М., Гейн В.П., Гончар Н.В., Воронина Р.А. По запросу |
| 3.4 | Организация обмена опытом: взаимопосещение занятий | в течение года | Гончар Н.В., Воронина Р.А. |
| 3.5 | Обобщение и представление педагогического опыта: публикации методических материалов педагогов | в течение года | Гончар Н.В. |
| 3.6 | Заседание городской творческой группы | В течение года | Александрова А.А. План работы творческой группы в приложении 6 |
| 3.7 | Формирование банка данных о педагогическом опыте педагогов | сентябрь-май | Гейн В.П. |
| 3.8 | Подготовка и проведение педагогических советов | согласно приложению | Песегова Н.М. Тематика педсоветов в приложении 7 |
| 3.9 | Школа молодого педагога | в течение года | Воронина Р.А. План работы школы в приложении 8 |
| 3.10 | Самостоятельная подготовка по темам семинаров согласно плану | сентябрь-апрель | педагоги План проведения семинаров в приложении 9 |
| 3.11 | Семинар-практикум «Работа с документами и педагогический контроль» | 2-й вторник сентября | Песегова Н.М. |
| 3.12 | Методическая диагностика «Организация образовательной деятельности обучающихся» Повторно: методическая диагностика «Работа с документами и педагогический контроль» | 4-й вторник сентября | Гончар Н.В. |
| 3.13 | Семинар-практикум «Организация образовательной деятельности обучающихся» | 2-й вторник октября | Гончар Н.В. |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| 3.14 | Методическая диагностика «Организация досуговой деятельности обучающихся и работа с родителями». Повторно: методическая диагностика «Организация образовательной деятельности обучающихся» | 4-й вторник октября | Воронина Р.А. |
| 3.15 | Семинар-практикум «Организация досуговой деятельности обучающихся и работа с родителями» | 2-й вторник ноября | Воронина Р.А. |
| 3.16 | Методическая диагностика «Культура анализа и самоанализа занятия» Повторно: методическая диагностика «Организация досуговой деятельности обучающихся и работа с родителями» | 4-й вторник ноября | Гейн В.П. |
| 3.17 | Семинар-практикум «Культура анализа и самоанализа занятия» | 2-й вторник декабря | Гейн В.П. |
| 3.18 | Разработка плана на второе полугодие | 10 января | Песегова Н.М., Гейн В.П. |
| Результат этапа – организация работы методических семинаров, рабочих групп, созданы условия для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов, каждый педагог включен в педагогический поиск, продолжен мониторинг профессиональной успешности педагогов, проанализирован и оформлен промежуточный результат | | | |
| IV этап – Аналитический этап (апрель-июнь 2017 года) | | | |
| 4. Анализ, обсуждение и оформление достигнутых результатов | | | |
| 4.1 | Анализ качества преподавания (на основе посещения занятий) | 05 мая | Замдиректора по УР, методисты |
| 4.2 | Оформление накопленного методического материала в процессе реализации Программы | 19 мая | Гончар Н.В. |
| 4.3 | Динамика сформированности и развития профессиональной компетентности педагогов | 02 июня | Гейн В.П. |
| 4.4 | Аналитическая деятельность, оценка эффективности деятельности групп педагогов Центра | Итоговый педсовет, 6 июня | Гейн В.П., Гончар Н.В., Воронина Р.А. |
| 4.5 | Диагностика «Оценка уровня развития профессиональных компетентностей педагогов» (на основе анкеты В.Д. Шадрикова, И.В. Кузнецовой) | 30 мая | Песегова Н.М., Гейн В.П. Приложение 3, блок Б |
| 4.6 | Подведение итогов реализации Программы | Итоговый педсовет, 6 июня | Песегова Н.М., Гейн В.П. |
| Результат этапа – проведен анализ методической работы за год, создан пакет методических рекомендаций по формированию и развитию профессиональных компетентностей педагога. | | | |

4. Механизм отслеживания результата

- посещение занятий;
- контроль за ведением документации;
- система накопления рейтинга;
- анализ статистических данных по повышению квалификации и аттестации педагогических работников учреждения;

– анализ участия и результатов конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

– анализ призовых мест, занятых учреждением на конкурсах различного уровня.

5. Система материального и морального стимулирования педагогических работников

В программе предусмотрена система материального и морального стимулирования педагогов, которая включает в себя конкурсы Центра на звание «Лучший педагог дополнительного образования» и «Лучший молодой специалист». По итогам первого полугодия и в конце учебного года определяется персональный рейтинг педагогов. Применение методики определения персонального рейтинга позволяет:

- повысить личную ответственность и заинтересованность педагога;
- внести состязательность в педагогическую деятельность;
- повысить дисциплинированность в повседневной деятельности;
- получить более объективные данные об успехах и недостатках в работе педагогического коллектива.

В свою очередь рост уровня профессионального мастерства педагогов способствует улучшению качества образования и воспитания обучающихся в Центре.

Результаты работы педагога, степень включенности в Программу оцениваются согласно разработанным критериям.

Таблица определения персонального рейтинга педагога на первое полугодие

| Наименование критерия | Показатель | Оценка, баллов | | Подтверждающий документ | Примечание |
|---|----------------------------|----------------|---------|----------------------------------|--|
| Диагностический тест | 90-100% правильных ответов | 1 | | Наличие теста | Для повторного тестирования |
| | Меньше 90% | 0 | | | |
| Участие в методических мероприятиях Центра | За каждое мероприятие | участ. | предст. | Лист регистрации, план, конспект | В рамках Программы |
| | | 0,5 | 1 | | |
| Участие в профессиональных конкурсах городского, краевого уровней | За каждый конкурс | 1 | | Сертификат, диплом | |
| Участие в творческой группе | Работа в творческой группе | участ. | предст. | Протокол | |
| | | 0,5 | 1 | | |
| Сохранность контингента | 90-100% | 1 | | Журнал | Контрольные даты: 15.09.2016; 28.12.2016 |
| | Меньше 90% | 0 | | | |

Баллы суммируются с сентября по декабрь, максимальное количество баллов – 16. Педагоги, получившие 50% и больше от максимального количества баллов по пяти критериям, награждаются единовременной премией согласно Положения об оплате труда.

Результаты деятельности педагогов заносятся в рейтинговую таблицу.

| Ф.И.О. | сентябрь | | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | Итого |
|--------------------|--------------|---|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------|---|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------|---|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------|---|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------|
| | тестирование | методические мероприятия в рамках Программы | профессиональные конкурсы | участие в творческой группе | сохранность контингента | тестирование | методические мероприятия в рамках Программы | профессиональные конкурсы | участие в творческой группе | сохранность контингента | тестирование | методические мероприятия в рамках Программы | профессиональные конкурсы | участие в творческой группе | сохранность контингента | тестирование | методические мероприятия в рамках Программы | профессиональные конкурсы | участие в творческой группе | сохранность контингента | |
| группа НОВИЧОК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| группа ЗНАТОК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| группа КОНСУЛЬТАНТ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

В конце учебного года по итогам персонального рейтинга (с учетом результатов первого полугодия) определяются победители (положение о конкурсах в приложении 10):

- в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» - 5 человек;
- в номинации «Лучший молодой специалист» - 1 человек.

Победители награждаются единовременной премией согласно Положения об оплате труда.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

- разработана модель и выстроен процесс методической поддержки педагогических работников учреждения;
- эффективно работает система материального и морального стимулирования педагогических работников учреждения;
- увеличилось количество педагогов, обладающих набором ключевых компетенций педагогической деятельности;
- повысилась квалификация педагогических работников;
- создан пакет методических рекомендаций по формированию и развитию профессиональных компетентностей педагога;
- сформированы умения анализа, оценки и планирования педагогической деятельности и творческого поиска педагогов с учетом внедрения инновационных технологий;
- динамика уровня самостоятельности, креативности, ответственности и т.д. педагогических работников.

Список литературы

1. Дополнительное образование детей. Под редакцией О.Е. Лебедева, М.: Владос, 2000.
2. И.В. Никишина Мастер-класс для руководителей школы: управление методической работой. М.: Глобус, 2010.
3. Иванченко В.Н. Инновации в образовании: общее и дополнительное образование детей: учебно-методическое пособие /В.Н Иванченко. – Ростов н/Д: феникс, 2011. – 341с.
4. Моргун Д.В., Орлова Л.М. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах. Справочные материалы и консультации для педагогов дополнительного образования и методистов. – М.: Экспресс, 2012. – 139 с.

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

«ЦТТР «Планета талантов»

А.В. Шпакова

«___» 20__ г.

**План реализации Программы методического сопровождения педагогов
 дополнительного образования Центра на второе полугодие 2016-17 уч.года**

| № п/п | Тема | Дата, время, аудитория | Ответственный, примечание |
|-------|---|--|--|
| 1 | Разработка механизма оценивания квалификации педагога. Заседание рабочей группы «Анализ трудовых действий по выбранным трудовым функциям». | 30 января, 10:00-12:00 каб. 3-03 | Гейн В. П. (по отдельному плану) |
| 2 | ИКТ-компетентность. Входная диагностика. | 7 февраля, 10:00-12:00 каб. 2-08 | Рычковская А.С. |
| 3 | Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (формы, методы и типы занятий). Установочное занятие. Задание на взаимопосещение занятий. | 14 февраля 10:00-11:00 каб. 3-03 | Здобникова Л.В. |
| | Психологические особенности публичного выступления. Семинар-практикум «Основы ораторского искусства. Особенности речевого этикета (влияние на публику). Овладение вниманием. Упражнения на дыхание». | 11:00-12:00 каб. 3-03 | Яковенко М.Е. Егорова О.Г. Гольцман В.В. |
| 4 | ИКТ-компетентность. Занятия: «MS Office Word: форматирование документа» для группы с низким уровнем знаний по владению компьютером «Microsoft Office Word (по запросам педагогов)» для группы со средним уровнем. | 21 февраля 10:00-11:00 каб. 2-08 | Рычковская А.С. |
| | | 11:00-12:00 каб. 2-08 | |
| 5 | Разработка механизма оценивания квалификации педагога. Заседание рабочей группы «Выделение наблюдаемых признаков по трудовым действиям». | 27 февраля 10:00-12:00 каб. 3-03 | Гейн В. П. (по отдельному плану) |
| 6 | Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной | 28 февраля 10:00-12:00 | Здобникова Л.В. |

| | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|
| | программы (формы, методы и типы занятий). Обсуждение выполненного задания. Установка на следующее задание по взаимопосещению занятий. | каб. 3-03 | |
| 7 | ИКТ-компетентность. Занятия: «MS Office Word: работа с таблицами» для группы с низким уровнем знаний по владению компьютером «Создание электронного портфолио педагога» для группы с высоким уровнем знаний. | 7 марта 10:00-11:00 каб. 2-08 11:00-12:00 каб. 2-08 | Рычковская А.С. |
| 8 | Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (формы, методы и типы занятий). Обсуждение выполненного задания. Установка на следующее задание по взаимопосещению занятий. | 14 марта 10:00-11:00 каб. 3-03 | Здобникова Л.В. |
| | Психологические особенности публичного выступления. Семинар-практикум «Основы ораторского искусства. Логика построения речи (выделение ударных смысловых слов, речевые такты, эмоциональная окраска)» | 11:00-12:00 каб. 3-03 | Яковенко М.Е. Егорова О.Г. |
| 9 | ИКТ-компетентность. Занятия: «MS Office Excel: Строка состояния, ввод данных в ячейки, вставка ячеек, строк и столбцов» для группы с низким уровнем знаний по владению компьютером «Microsoft Office Excel (по запросам педагогов)» для группы со средним уровнем. | 21 марта 10:00-11:00 каб. 2-08 11:00-12:00 каб. 2-08 | Рычковская А.С. |
| 10 | Разработка механизма оценивания квалификации педагога. Заседание рабочей группы «Разложение критериев на уровни определенной степени сложности». | 27 марта 10:00-12:00 каб. 3-03 | Гейн В. П. (по отдельному плану) |
| 11 | Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (формы, методы и типы занятий). Обсуждение выполненного задания. Установка на следующее задание по взаимопосещению занятий. | 28 марта 10:00-12:00 каб. 3-03 | Здобникова Л.В. |
| 12 | ИКТ-компетентность. Занятия: «MS Office Excel: Microsoft Office Excel: функции над ячейками, форматы содержимого ячеек, оформление таблиц, построение диаграмм» для группы с низким уровнем знаний по владению компьютером «Знакомство с электронными ресурсами для педагога» для группы с высоким уровнем знаний. | 4 апреля 10:00-11:00 каб. 2-08 11:00-12:00 каб. 2-08 | Рычковская А.С. |
| 13 | Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (формы, методы и типы занятий). Обсуждение выполненного задания. Установка на | 11 апреля 10:00-11:00 каб. 3-03 | Здобникова Л.В. |

| | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|
| | следующее задание по взаимопосещению занятий. | | |
| | Психологические особенности публичного выступления. Семинар-практикум «Основы ораторского искусства. Тренинг на снятие речевых зажимов. Гигиена голоса». | 11:00-12:00 каб. 3-03 | Яковенко М.Е. Егорова О.Г. |
| 14 | ИКТ-компетентность. Занятия: «Microsoft Office PowerPoint: вставка, работа с таблицами, анимация, дизайн» для группы с низким уровнем знаний по владению компьютером «Microsoft Office PowerPoint (по запросам педагогов)» для группы со средним уровнем. | 18 апреля 10:00-11:00 каб. 2-08 11:00-12:00 каб. 2-08 | Рычковская А.С. |
| 15 | Разработка механизма оценивания квалификации педагога. Заседание рабочей группы «Выбор процедур и инструментов оценивания». | 24 апреля 10:00-12:00 каб. 3-03 | Гейн В. П. (по отдельному плану) |
| 16 | Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (формы, методы и типы занятий). Открытые занятия. | 25 апреля 10:00-12:00 каб. 3-03 | Здобникова Л.В. |
| 17 | ИКТ-компетентность. Проверочное тестирование. Рефлексия. | 16 мая 10:00-12:00 каб. 2-08 | Рычковская А.С. |
| 18 | Разработка механизма оценивания квалификации педагога. Заседание рабочей группы «Обсуждение процедур и инструментов оценивания и определение требований к уровню проявления трудовых действий в рамках процедуры оценки квалификации». | 22 мая 10:00-12:00 каб. 3-03 | Гейн В. П. (по отдельному плану) |
| 19 | Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (формы, методы и типы занятий). Рефлексия. | 23 мая 10:00-12:00 каб. 3-03 | Здобникова Л.В. |